

Wir besuchen den Zoo

Ihr braucht dazu:

- Eine Seite Zeitungspapier oder ein Paar Socken, zu einem Ball zusammengetan
- Kissen
- 2 sehr große Kissen und eine Decke (um einen Hügel zu bauen, den man im Baumstammrollen runterrollen kann)
- Eventuell ein Tierbuch

Wir wollen heute den Zoo besuchen. Wisst ihr was ein Zoo ist? Dort gibt es ganz viele Tiere; die wollen wir uns heute angucken.

Also so los. Wir fahren mit dem Auto zum Zoo (*Lenkrad imitieren und durch das Zimmer fahren*). Auf dem Parkplatz müssen wir vor- und zurückfahren, damit richtig in die Parklücke passen.

Die ersten Tiere, die wir sehen sind:

die Affen (*Affen nachmachen; Eltern mit sehr kleinen Kindern können ihre Kinder an den Armen hochziehen, um so das Hangeln zu imitieren, die Kinder können an den Eltern herumklettern; die größeren Kinder versuchen mit ihren Eltern (ihrem Geschwister) „Spiegeläffchen zu spielen, einer macht etwas vor, der andere macht es spiegelgleich nach*). Dann kommt

das Faultier es lebt in Bäumen und bewegt sich sehr, sehr langsam. (*sich auf den Rücken legen und ganze langsam Arme und Beine bewegen*). Weiter geht es zu den

Zebbras; die sind gestreift und galoppieren durchs Gehege (*durch die Wohnung „galoppieren“; Eltern können ihr Kind Huckepack nehmen und durch die Wohnung „galoppieren*). Ihr könnt auch über kleine Hindernisse (kl. Kissen) drüber springen. Hüpfend kommen wir zu den

Pinguinen; sie *watscheln* durch ihr Gehege, *springen* von „Eisschollen“ (*Kissen*).

Wenn ihr wollt, könnt ich das Lied vom kleinen Pinguin singen. Wir bauen uns aus den großen Kissen und Decke einen Schneehügel, dem wir im *Baumstamm rollen herunterrollen* können. Ihr könnt auch noch 2 große Kissen auf die Kissen drauf tun, dann wird der Hügel höher. Weiter geht es zu den

Seehunden; sie *schwimmen* durch ihr Becken und können mit dem Kopf Bälle wegschießen (*aus dem Zeitungspapier Ball formen oder die Socken nehmen, hochwerfen und mit dem Kopf wegschießen*). Sie *legen sich auf den Rücken* und *klatschen* mit ihren Flossen. Und sie fangen den Fisch auf (*Ball hochwerfen und auffangen*). Die Seehunde liegen auf der Seite und schlagen die Flossen zusammen (*auf der Seite liegen und die Beine hochhalten*) Auf einem langen,

steinigen Weg (*vielen Kissen*) oder über eine Treppe (*auf Kissen aufsteigen und absteigen*) kommen wir zu den

Flamingos; sie *stehen auf einem Bein und auf dem anderen Bein* und müssen *sich nach vorne beugen*, wenn sie ihr Futter wollen. Hüpfend kommen wir zur

Eule; sie sitzt auf dem Stamm (*auf dem Boden sitzen*) und *dreht den Kopf hin und her*. Wenn sie eine Maus sieht, die sie fressen will, *springt sie plötzlich hoch, breitet ihre Flügel aus und fängt die Maus*. Wir gehen die Treppe wieder runter (*auf die Kissen steigen und wieder runter*) und kommen zu den

Elefanten; die haben *einen Rüssel und tröten* damit und *stapfen durchs Gehege*.

Wir laufen ganz schnell, dann wieder langsam, dann wieder schnell und kommen zum

Aquarium

Dort gibt es

Krebse; sie können *vor- rückwärts und seitwärts laufen*. Und es gibt

Winkerkrabben, die *winken mit den „Fühlern“ (Beinen/Füße; kleine Kinder können sich auf den Po setzen und mit den Beinen/Füßen winken)*. Weiter geht es zum

Oktopus; sie liegen auf dem Rücken und wedeln mit ihren Tentakeln (*auf dem Rücken liegen und Arme und Beine bewegen*). Gleich daneben sind die

Schlangen, sie *robben über den Boden* und *zischeln* mit der Zunge. Wir hüpfen zu den

Fröschen; die Frösche springen umher, es gibt Weitsprungfrösche und Kurzsprungfrösche. Wir gehen über eine Steinbrücke (*Kissen hintereinander*) und kommen zu den

Krokodilen, sie liegen *faul im Wasser*, ab und zu *bewegen sie sich auf allen vieren* und wenn sie Nahrung sehen *rennen sie blitzschnell auf allen vieren* dorthin. Nun kommen wir zu unserem letzten Tier in unserem Zoo. Es ist der Löwe; er *brüllt ganz laut, geht durch sein Gehege und manchmal schläft er auch*.

Wenn ihr wollt, könnt ihr das Lied: „Heut gehen wir auf Löwenjagd“ (mit Fernrohr und Kamera) singen und mit dem Auto wieder nach Hause fahren.